Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №2 от 25.08.2026

Утверждено
приказом №192-ОД от 25.08.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи

1. Общие положения

1.1.Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – Положение) разработано на основании ст. 13, 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.09.2017г., регистрационный №48226), Методических рекомендаций по регулированию вопросов, связанных с использованием цифровых технологий несовершеннолетними в зависимости от их возраста (включая рекомендации по возрасту начала их использования) и их объема, риски и возможные мероприятия (действия) по их снижению с учетом возрастной периодизации) (письмо Минобрнауки России от 24 июля 2025 года № МН-6/2164), Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детства и юношества г. Охи (далее – МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом дополнительного образования и учащимся.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает дистанционную форму занятий с учащимися по дополнительным общеразвивающим программам и утвержденному расписанию учебных занятий.

1.5. Главными целями электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются: предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося; повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; развитие дополнительного образования на основе использования информационных

технологий как комплекса социально-педагогических преобразований; создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области дополнительного образования.

1.6. МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи реализуют дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи:

- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога дополнительного образования с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускает отсутствие аудиторных занятий в дни приостановления образовательного процесса, карантинных мероприятий и неблагоприятных метеорологических дней (актированных).

Местом осуществления образовательной деятельности является МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи независимо от места нахождения учащихся.

1.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги дополнительного образования ведут учет и заносят в обязательном порядке в электронный журнал учета.

2. Организация ЭО и ДОТ

2.1. МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи должны быть созданы условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся

2.1. Проверка работ по контролю полученных знаний: проведение текущего и промежуточного контроля возлагается на педагога дополнительного образования, реализующего программу с применением дистанционного обучения.

2.2. Для обеспечения процесса дистанционного обучения в МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи могут использоваться следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями (при наличии), электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

2.3. Организуя дистанционное обучение, педагоги дополнительного образования используют следующие формы обучения:

- лекции – один из видов учебного занятия, на котором учащиеся получают аудиовизуальную информацию лекционного материала через средства телекоммуникационной связи;
- консультации – это элемент учебного процесса, когда учащиеся дистанционно получают ответы от педагога дополнительного образования на конкретные вопросы или объяснение определенных теоретических положений и аспектов их практического применения; самостоятельное изучение предусматривает использование учебных материалов дистанционных курсов, которые учащиеся получают через Интернет или на электронном носителе;
- дискуссии – вид деятельности, проведение которого определяется педагогом дополнительного образования в связи с необходимостью решения текущей проблемы, возникшей у учащегося в ходе обучения, путем обсуждения ее учащимися с педагогом дополнительного образования и между собой;
- практические занятия – это учебное занятие, во время которого происходит детальное рассмотрение учащимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины, и формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения ими заданий, сформулированных в дистанционном курсе. Практические занятия выполняются дистанционно, результаты присылаются педагогу дополнительного образования по электронной почте или автоматически направляются на образовательно-информационный ресурс;
- лабораторные занятия – форма учебного занятия, на котором учащиеся лично проводят натурные и виртуальные эксперименты или опыты с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений, приобретают практические навыки работы с лабораторными приборами, оборудованием, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, методикой экспериментальных исследований в конкретной предметной области.

2.4. Педагоги дополнительного образования организуют дистанционное обучение с учётом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся, рисков цифровой среды и способов их минимизации.

2.5. Педагоги дополнительного образования организуют дистанционное обучение с учётом возрастной периодизации и ограничения экранного времени:

Возраст	Ограничение экранного времени	Ключевые особенности и риски
5–7 лет	Не более 1 часа в день	Наглядно-образное мышление; уязвимость к буквальному восприятию виртуальных сюжетов, риск страхов и неврозов
7–11 лет	Не более 1,5 часов в день	Формирование теоретического мышления при недостаточной критичности; риски вовлечения в «челленджи», манипулятивную рекламу
11–16 лет	Не более 2 часов в день	Поиск идентичности, социальное сравнение через метрики (лайки, подписчики); вовлечение в деструктивные сообщества, стресс, зависимость от одобрения
17–18 лет	Не более 2,5 часов в день	Относительная зрелость, но сохраняются риски воздействия дезинформации и деструктивных идеологий

2.6. Педагоги дополнительного образования организуют дистанционное обучение с учётом следующих рекомендаций:

2.6.1. Соблюдение требований возрастной психологии при создании цифрового контента;

2.6.2. Ограничение экранного времени по возрастным нормам;

2.6.3. Чередование экранного времени с физической активностью, контроль осанки, зрительной и слуховой нагрузки;

2.6.4. Техническая фильтрация материала и обучение критически оценивать увиденное;

2.6.5. Предпочтение обучающим играм с предварительно проверенной безопасностью;

2.6.6. Совместный просмотр контента, обсуждение сюжетов и социальных норм, демонстрация альтернативных решений, формирование адекватного восприятия информации.

3. Структура и функции системы дистанционного обучения

3.1. Структура дистанционного обучения МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи включает в себя: заместителя директора, координирующего и контролирующего деятельность дистанционного обучения; педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Заместитель директора в целях развития системы дистанционного обучения:

3.2.1. осуществляет изучение научно-методических основ дистанционного обучения, в том числе технологий дистанционного обучения;

3.2.2. осуществляет координацию и контроль деятельности педагогов дополнительного образования по вопросам:

- разработки электронных учебно-методических комплексов и модулей по программам дистанционного обучения;
- апробации и внедрения в учебный процесс методик и технологий дистанционного обучения;
- реализации программ дистанционного обучения;
- осуществляет методическое обеспечение дистанционного обучения;
- осуществляет разработку, внедрение и распространение методических материалов по дистанционному обучению с использованием современных IT-технологий;
- осуществляет диагностическую, мониторинговую и аналитическую деятельность.

3.3. Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы с применением дистанционного обучения, обеспечивают:

- дистанционное обучение учащихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- разработку дидактического и методического обеспечения образовательных программ, дистанционных курсов;
- проведение отдельных видов сетевых занятий;
- контролируют выполнение учащимися учебного плана и освоение учебного материала в полном объеме.

4. Взаимоотношения сторон

4.1. Права и обязанности, социальные гарантии субъектов образовательного процесса по дистанционной форме обучения регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи имеет право: использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; вести учет результатов образовательного процесса в электронном журнале учета.

4.3. Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи.

4.4. Родители (иные законные представители) учащихся и сами учащиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.