

РАССМОТРЕНО

на Общем собрании трудового
коллектива МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи
протокол №3
«15» апреля 2026 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи

О.С. Бабина

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества г. Охи
694490, Сахалинская область, г. Оха, ул. Советская, 1

ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА Г. ОХИ ЗА 2025 ГОД**

2026

г. Оха

Оглавление

№	Содержание	Стр.
I.	Общие сведения об образовательном учреждении	5
1	Наименование образовательного учреждения	5
2	Ф.И.О руководителя	5
3	Адрес учреждения	5
4	Телефон/факс	5
5	Электронная почта	5
6	Учредитель	5
7	Дата создания	5
8	Лицензия	5
9	Свидетельство о государственной аккредитации	5
10	Характеристика образовательного учреждения	5
11	Основной вид деятельности	7
12	Создание безопасных условий обучение	8
II.	Аналитическая часть	10
2.1	Оценка образовательной деятельности	10
2.1.1	Функционирование в соответствии с требованием СП 2.4.3648-20, формирование здорового образа жизни, освоение основной образовательной программы	12
2.1.2	Воспитательная работа	14
2.1.3	Дополнительное образование	18
2.2	Оценка системы управления учреждением	20
2.2.1	Органы управления, действующие в учреждении	20
2.2.2	Учебно- методическая работа	22
2.2.3	Введение электронного документа оборота	24
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
2.3.1	Динамика освоения основных образовательных программ за три года и на конец 2025 года	24
2.3.2	Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования	26
2.3.3	Результаты государственной итоговой аттестации	28
2.4	Оценка организации учебного процесса	28
2.5	Оценка востребованности выпускников	30
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	30
2.7	Оценка организации учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
2.8.	Оценка материально – технической базы	36
2.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
III.	Анализ показателей деятельности	42
3.1	Результаты анализа показателей деятельности учреждения	42
3.2	Выводы	46

IV.	Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	48
------------	---	-----------

Введение

Процедура самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детства и юношества г. Охи проводится в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – определение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование представляет собой самооценку деятельности учреждения дополнительного образования и призвано способствовать обновлению содержания дополнительного образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом задач социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества г. Охи (МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи)

2. Ф.И.О. руководителя:

Комогорцева Людмила Михайловна – директор учреждения (01.01.2025 – 25.08.2025);

Бабина Ольга Сергеевна – директор учреждения (26.08.2025 – 31.12.2025).

3. Адрес учреждения:

ул. Советская, д.1, город Оха, Охинский район, Сахалинская область, Российская Федерация, 694496

4. Телефон, факс

8 (42437) 3-47-21,

8 (42437) 3-26-19.

5. Электронная почта:

Domdetstva.okha@mail.ru

6. Учредитель:

Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент социального развития администрации Охинского муниципального округа Сахалинской области Российской Федерации (Департамент соцразвития).

Адрес: улица Ленина, дом 8, город Оха, Охинский район, Сахалинская область, Российская Федерация, 694496

телефон: 8 (42437) 3- 52 -54

7. Дата создания: 1964 г.

8. Лицензия:

№51-ОД от 24.11.2015 Серия 65 Л 01 №0000475.

Приложение к лицензии на осуществления образовательной деятельности от 24.11.2015 №51-ДО Серия 65 П 01 № 0001090.

Срок действия – бессрочно.

9. Свидетельство о государственной аккредитации - отсутствует

10. Характеристика образовательного учреждения:

МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, осуществляющее свою деятельность на

основании лицензии, деятельность которого ориентирована на оказания дополнительных образовательных услуг, направленных на достижения уставных целей учреждения (удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, предоставление им возможности реализации своих интересов и склонностей, проявления себя и своих сил в различных видах деятельности). Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям действующего законодательства в области дополнительного образования.

Учреждение является неотъемлемой частью социальной инфраструктуры Охинского муниципального округа, отвечающих за предоставление услуг в ключевых областях: реализация дополнительных общеразвивающих программ, организация и проведения муниципальных мероприятий; организация летнего отдыха детей, решение вопросов занятости детей и молодежи. Развитие образовательной среды дополнительного образования проходит как часть единой социальной политики Охинского муниципального округа.

На базе МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи создан и нормативно закреплён статус муниципального опорного центра дополнительного образования детей, заключено соглашение о сотрудничестве с региональным модельным центром дополнительного образования детей. Внедрена новая модель персонифицированного дополнительного образования, обеспечивающая права детей на получение интересующего их дополнительного образования за счёт закрепления за ним возможности оплаты услуг дополнительного образования посредством предоставления сертификатов.

Учебная деятельность в рамках дополнительного образования обеспечивает практическую, проектную, творческую деятельность обучающихся.

На базе учреждения проходят муниципальные и областные мероприятия, реализуются образовательные программы и воспитательные проекты, решающие комплекс социальных, образовательных и педагогических задач.

Созданы условия для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий, свободного выбора каждым обучающимся образовательной направленности, режима и темпа освоения дополнительных общеразвивающих программ. Вариативность направлений дополнительных общеразвивающих программ раскрывается в важности выбора обучающимися тех направленностей, которые в большей степени соответствуют их интересам, индивидуальным характеристикам личности.

За отчетный период в учреждении было зачислено 823 обучающихся от 5 до 18 лет. Из них 645 обучающихся – это уникальные дети и 178 обучающихся занимались в двух и более объединениях.

В учреждении созданы условия для поддержки одаренных детей в соответствии с задачами Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Система поддержки талантливых обучающихся в учреждении направлена на раскрытие одаренности через участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленной законом о государственной регистрации

юридических лиц, имеет в оперативном управлении и бессрочном пользовании обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Охинского муниципального округа, печать со своим наименованием, бланки, штампы, атрибутику и иные реквизиты со своим наименованием, а так же официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Высокий уровень профессионализма и педагогического мастерства коллектива учреждения отражается в наличии следующих достижений и наград:

- Присвоение звания «Образцовый детский коллектив Сахалинской области» на 2025 – 2029 годы коллективу казачьей культуры «Северный ветер» (Якушина В.Г., педагог дополнительного образования);

- Победа в специальной номинации жюри «За практикоориентированность и развитие сетевого взаимодействия» Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Зубарев С.А., педагог дополнительного образования);

- Диплом III степени Всероссийского (открытого регионального) конкурса методических разработок по безопасному поведению в различных ситуациях (группа авторов);

- Почётная грамота Сахалинской областной думы за выдающиеся достижения в развитии и популяризации богатейшего наследия казачьей культуры. Высокий художественный уровень, значительный вклад в развитие культуры на территории Охинского МО и с связи с празднованием 100-летия города коллективу казачьей культуры «Северный ветер» (Якушина В.Г., педагог дополнительного образования);

- Благодарственное письмо директора ГБУК ОЦНТ за участие вокального коллектива «Гармония» областном Едином дне фольклора в рамках празднования 110-летия государственного Российского дома народного творчества им. В.Д. Поленова (Слинеук Т.А., педагог дополнительного образования);

- Диплом лауреата II и III степени областного конкурса юных вокалистов «Дети 21 века» (Слинеук Т.А., педагог дополнительного образования);

- Победитель, призер III Дальневосточного научно-технического чемпионата (Зубарев С.А., педагог дополнительного образования);

- Гран-при XXXII Всероссийского фестиваль – конкурса «Казачок» (Якушина В.Г., педагог дополнительного образования);

- Гран – при X Всероссийского фестиваль – конкурса «Казань встречает друзей» (Якушина В.Г., педагог дополнительного образования) и др.

11. Основной вид деятельности:

Основной вид деятельности МБОУ ДО ДДИЮ Г. Охи — дополнительное образование детей и взрослых (код ОКВЭД 85.41).

Согласно Муниципальному заданию Учреждению определены:

Наименования муниципальных услуг:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной;
- организация отдыха детей и молодежи.

Наименования работы:

- методическое обеспечение образовательной деятельности.

12. Создание безопасных условий обучения:

В МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи безопасность рассматривается как приоритетный ресурс развития, а не просто набор обязательных требований.

В 2025 году работа в этом направлении строилась на принципах предупреждения, преемственности, открытости и межведомственного взаимодействия. Особое внимание уделялось не только технической укрупнённости объекта, но и формированию у всех участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения, развитию психологической устойчивости, созданию атмосферы доверия и взаимной ответственности.

Система обеспечения безопасности в учреждении представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов:

- нормативно-правовое и организационное сопровождение (локальные акты, планы, инструкции);
- инженерно-техническая защита (системы видеонаблюдения, контроля доступа, пожарной сигнализации, оповещения, тревожной сигнализации);
- организация охраны (привлечение лицензированного ЧОО, пропускной режим);
- профилактическая работа (инструктажи, тренировки, беседы);
- взаимодействие с правоохранительными органами, МЧС.

Таблица 1
Мероприятия, проводимые в 2025 году

Направление деятельности	инструктажи		тренировки		мероприятия		обучение (чел)		Договора взаимодействия с правоохранительными органами и др. структурами
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
Пожарная безопасность	4	12	4	5	2	2	--	--	В учреждении ведётся работа по взаимодействию с №9 ПСЧ ФГКУ 1 отряд ФПС по Сахалинской области г. Оха: организованы встречи

									и профилактические беседы
Антитеррористическая безопасность	2	7	2	3	4	4	29	29	--
Организация по ЧС	2	5	2	2	3	3	--	--	-Со специалистами организованы профилактические беседы
Организация по ГО	2	5	2	2	2	2	---	---	Разработан План основных мероприятий в области ГО, предупреждения ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах
Профилактика ДДТТ	2	2	--	--	3	3	---	---	План взаимодействия с ОГИБДД ОМВД МО ГО «Охинский»: беседы для учащихся, викторина
Охрана труда и техники безопасности									
Организация охраны учреждения	- Для оказания охранных услуг был заключен муниципальный контракт с ООО ЧОО «БАРС»; -Для организации работоспособности - системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; кнопки тревожной сигнализации; системы мониторингового оборудования для незамедлительного оповещения дежурного диспетчера МЧС в случае возникновения пожара; системы охранной сигнализации; системы видеонаблюдения заключён контракт с ООО «ПГСК»; -Для оказания услуг по экстренному вызову наряда полиции на охраняемый объект по сигналу тревога, передаваемому путём нажатия кнопки тревожной сигнализации заключён контракт с Охинским ОВО.								

Цель работы в области безопасности в 2025 году — обеспечение такого уровня защищённости, при котором каждый обучающийся и работник может реализовывать свои образовательные и профессиональные задачи без риска для жизни, здоровья и психологического благополучия, а учреждение способно устойчиво функционировать в любых условиях.

В 2025 году в учреждении решались главные задачи в области безопасности:

1. Обеспечение соответствия здания, помещений, территории и технических средств требованиям пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности и охраны труда.

2. Актуализация локальной нормативной базы и документации по безопасности.
3. Проведение плановых и внеплановых инструктажей, тренировок с отработкой практических навыков.
4. Мониторинг состояния инженерно-технических средств, своевременное обслуживание и ремонт.
5. Развитие системы взаимодействия с правоохранительными органами, МЧС, Росгвардией, ГИБДД.
6. Обучение работников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих; развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.

В 2025 году МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи обеспечило комплексную безопасность образовательной среды на уровне, соответствующем действующим нормативам. Все запланированные мероприятия выполнены, инженерно-технические средства содержатся в исправном состоянии, работники обучены действиям в нештатных ситуациях.

Все элементы системы взаимосвязаны и подчинены единой цели – сохранению жизни, здоровья и благополучия обучающихся и работников.

II. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в отчётный период (2025 год, включающий периоды 2024 – 2025 учебного года; 2025 – 2026 учебного года) была обеспечена нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, институционального уровней. Регламентирование деятельности на их основе обеспечивало установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод в сфере образования, создание условий для получения образования, защиту прав и интересов участников отношений образовательного процесса.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием учебных занятий.

Режим работы и расписание занятий составлены педагогическими работниками с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных образовательных и санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Документы утверждены администрацией учреждения.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законе РФ «Об образовании в РФ», в Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р.

Основным предназначением учреждения является создание условий для самореализации и развития талантов обучающихся, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Эта цель закреплена в Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р.

Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе учреждения.

Для достижения поставленной цели учреждение решает ряд задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческой реализации обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- содействие в профессиональной ориентации, помощь в выборе будущей профессии через дополнительные общеразвивающие программы;
- формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся в областных творческих и социальных проектах, конкурсных мероприятиях.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в Охинском муниципальном округе: участие в реализации социально-значимых проектов, конкурсном движении, благотворительных и праздничных мероприятиях, летней оздоровительной кампании.

Деятельность МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи отличается личностно-деятельностным характером учебно-воспитательного процесса, где обучающийся может выбрать любое творческое объединение и в течение года осуществлять переход из одного объединения в другое.

Характерными чертами образовательной деятельности в учреждении являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности и способности обучающихся;
- направленность на развитие творческих способностей обучающихся;
- личностно-ориентированный подход, который способствует переходу к субъект-субъектным отношениям участников образовательных отношений.

Таким образом, усилия педагогов направлены на создание развивающей, комфортной, свободной образовательной среды.

Дополнительное образование дополняет базовое образование, позволяя обучающимся удовлетворять индивидуальные потребности в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, а также в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни. Оно ориентировано на добровольный выбор обучающимся вида деятельности, педагога и объединения по интересам.

2.1.1 Функционирование в соответствии с требованием СП 2.4.3648-20, формирование здорового образа жизни, освоение основной образовательной программы

В связи с потребностями развития системы дополнительного образования детей в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Минздрава России от 24.05.2024 № 262 н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2024 №78396) регламентировали создание благоприятных условий для посещения и развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений с самим собой, другими обучающимися, взрослыми и миром при реализации дополнительной общеразвивающей программы (далее – ДООП) Учреждения в отчётный период.

Учреждение имеет действующие санитарно-эпидемиологические заключения:

- 65. С1.24. 000298. 04.18 от 27.04.2018 г. (образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ);
- 65. С1. 24.000. М 000 232. 04.24 от 24.04.2024г. (деятельность по организации отдыха и оздоровления детей) о соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям зданий, строений, иного имущества, используемых при осуществлении образовательной деятельности по программам (дополнительного образования) и деятельности по организации отдыха и оздоровления детей.

Набор помещений соответствует п.3.12.2 СП2.4.3648-20.

В учебных помещениях пребывания обучающихся проводится дезинфекция воздушной среды приборами по обеззараживанию воздуха (облучатель - рециркулятор 2х3 настенный «СИБЭСТ-100» -3 шт.; облучатель - рециркулятор ОРУБн-03- Крот -13 шт.), измеряется температура в учебном кабинете (настенный градусник), что соответствует п.3.12.2. СП 2.4.3648-20.

На каждом этаже расположены санузлы, оборудованные держателями туалетной бумаги, педальными ведрами, диспенсерами для мыла.

Выделено место для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, имеющих и дезинфекционных средств, недоступное для обучающихся, что соответствует п.2.4.12 СП 2.4.3648-20.

Питьевой режим организован посредством выдачи обучающимся бутилированной водой и установки Профайлеров с дозированным розливом воды.

В помещениях пребывания обучающихся обеспечено наличие естественного и искусственного освещения согласно п.2.8.2. СП 2.4.3648-20.

В учреждении созданы условия для мытья рук и их обработки средством для дезинфекции (дозаторы-6 штук), что соответствует п.2.9.7. СП 2.4.3648-20.

Спортивные и игровые площадки на территории учреждения отсутствуют.

Работники учреждения выполняют требования в части обязательного прохождения предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

В наличии у каждого работника имеется медицинская книжка с результатами медицинских обследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях и отметкой о допуске к работе. Каждый работник имеет документ, подтверждающий освидетельствование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 мая 2022 г. № 342-н и приложением №1, приложением №2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 мая 2022 г. № 342-н.

В учреждении осуществляется контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов, в результате проведенного производственного контроля за отчетный период нарушения санитарных правил 2.4.364820 не выявлены.

В течение 2025 года в учреждении проводился комплекс организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечивающих предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Территория учреждения оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.

Администрация и педагогический коллектив ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья на учебных занятиях и на мероприятиях различных уровней.

Количественные значения факторов, характеризующих условия воспитания, обучения и оздоровления обучающихся соответствуют гигиеническим нормативам.

2.1.2. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность учреждения реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Приоритетной задачей воспитания является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, через приобщение учащихся к традициям семьи, общества, государства, формирование представлений о малой родине и Отечестве с опорой на духовно-нравственные и социокультурные ценности, традиции и праздники.

Цель воспитания: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций с опорой на социокультурные ценности, отечественные традиции и праздники.

Задачи воспитания:

- Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Приобретение обучающимися социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- Развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;
- Развитие у обучающихся познавательной и социальной активности, дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- Обновление содержания воспитания, внедрение новых форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента дополнительных общеразвивающих программ;
- Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях воспитания и социализации обучающихся;
- Формирование навыков и культуры безопасного поведения обучающихся.

Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Художественное;
3. Правовое воспитание и культура безопасности;
4. Интеллектуально – познавательное;
5. Экологическое воспитание.

Воспитательная работа в учреждении реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детства и юношества г. Охи на 2025-2030 г.г.; планом воспитательной работы, планом воспитательных мероприятий, воспитательным компонентом дополнительных общеразвивающих программ через проведение мероприятий, участие в социальных и образовательно-просветительских проектах, участие в конкурсном движении.

Профилактическая работа по формированию безопасного образа жизни, предупреждению асоциального поведения обучающихся реализуется через систему проведения инструктажей по комплексной безопасности, тематических бесед, видеоуроков, организации тематических мероприятий, встреч со специалистами, творческих выставок и конкурсов.

Образовательное учреждение является структурным элементом обеспечения формирования единого воспитательного пространства Охинского муниципального округа. В рамках деятельности учреждение принимает непосредственное участие в реализации плана мероприятий Департамента социального развития администрации Охинского муниципального округа через реализацию отдельных мероприятий плана, взаимодействие с органами власти и органами местного самоуправления, общественными организациями и объединениями для решения воспитательных задач.

Воспитательная работа по данному направлению в отчётный период проводилась через организацию и проведение муниципальных мероприятий и проектов воспитательной направленности на базе учреждения.

В летний каникулярный период в учреждении была организована работа детских лагерей с дневным пребыванием. Воспитательная работа детских лагерей с дневным пребыванием реализовалась через программу воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на 2025 год.

Основная идея программы – предоставление возможностей для полноценного отдыха детей, раскрытия их творческих способностей, создания условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Основной состав лагеря: обучающиеся от 6,6 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей; детям,

находящимся в трудной жизненной ситуации; детям участников специальной военной операции.

Программа направлена на организацию оптимальных условий для отдыха и творческого развития детей в летний период. Мероприятия проводились в очном формате согласно утвержденным санитарно-эпидемиологическим правилам.

Летняя занятость обучающихся была также организована через реализацию краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Традиционно в учреждении была организована работа по временному трудоустройству в летний период несовершеннолетних от 14 до 18 лет в соответствии с законодательством РФ. В отчетный период учреждение участвовало в реализации программы "Временная занятость несовершеннолетних граждан". Большая часть подростков занималась оказанием услуг по уборке и озеленению территории учреждения.

Результативность воспитательной системы учреждения

Анализ воспитательной работы учреждения показал, что в 2025 году проведено 66 институциональных мероприятий, 45 муниципальных мероприятий, 1 мероприятие областного уровня.

Таблица №2
«Количество проведенных мероприятий»

Направленность	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)
Институциональные мероприятия	67	5906
Муниципальные мероприятия	45	3848
Областные мероприятия	1	102
ИТОГО	113	9856

Общий количественный охват участия детей в проведенных мероприятиях составил 9856 человек, в том числе на институциональном уровне за отчетный период составил 5906 человек, общий количественный охват участников на муниципальном уровне составил 3848 человек, охват участников областным мероприятием составил 102 человека.

Ключевыми направлениями муниципальных воспитательных мероприятий являются гражданско - патриотическое воспитание, интеллектуальное, личностное и творческое развитие обучающихся.

Воспитательная деятельность на институциональном уровне проводилась по приоритетным направлениям воспитательной работы:

Таблица №3

«Количество проведённых мероприятий по направленностям»

Направленность	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)
Гражданско-патриотическое направление	14	1134
Художественное направление	11	382
Правовое воспитание и культура безопасности	24	2892
Экологическое воспитание	4	249
Интеллектуально-познавательное	8	485
Иные направления деятельности	6	764
ИТОГО	67	5906

Сравнительный анализ участия обучающихся в мероприятиях позволяет сделать следующие выводы:

1. Охват обучающихся институциональными мероприятиями по приоритетным направлениям воспитательной работы сохраняется на уровне предыдущих лет. Сохраняется высокий показатель охвата институциональными мероприятиями по направлению «Гражданско-патриотическое», что обусловлено требованиями основных нормативных документов и ключевыми направлениями государственной политики в сфере воспитания.
2. Увеличился охват институциональными мероприятиями по направлению «Интеллектуально-познавательное», «Экологическое» в связи с включением в план воспитательной работы новых мероприятий и институциональных проектов.
3. Увеличился охват институциональными мероприятиями по направлению «Правовое воспитание и культура безопасности» в связи с увеличением мероприятий с обучающимися, в том числе профилактических, что обусловлено новыми требованиями системного обеспечения безопасности социума.
4. Сохраняется показатель количества проведённых муниципальных мероприятий и охват участников мероприятиями по приоритетным направлениям воспитательной работы на уровне предыдущих лет.

Результативность участия обучающихся в конкурсном движении

Концепция воспитательной деятельности учреждения имеет выраженную направленность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Анализ результативности участия обучающихся в конкурсном движении за отчетный период приведён в таблице №3.

«Результативность участия обучающихся в конкурсном движении»

Уровень	Количество событий	Количество участников	Количество призовых мест
Институциональный	8	132	54
Муниципальный	11	89	80
Региональный	15	81	72
Всероссийский	22	80	75
Международный	4	41	35
ИТОГО	60	423	316

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в конкурсном движении позволяет сделать следующие выводы:

1. В отчетный период увеличилось количество конкурсных мероприятий и охват обучающихся на институциональном, региональном и международном уровнях.

2. На уровне предыдущих лет сохранились показатели охвата конкурсными мероприятиями муниципального уровня.

3. Снизился охват конкурсными мероприятиями всероссийского уровня в связи с финансовыми ограничениями организации выездов обучающихся для участия в мероприятиях в очном формате.

Результативное участие в мероприятиях различного уровня обеспечивалось, прежде всего, педагогами дополнительного образования, реализующими дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической и физкультурно-спортивной направленностей.

2.1.3 Дополнительное образование

МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи в отчётный период функционировало, имея статус Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ ДОД) для организации методической службы на принципах сетевого взаимодействия как условия создания единого информационно-образовательного пространства в Охинском муниципальном округе.

Целью деятельности МОЦ ДОД в 2025 году являлась организация методической и консультационной помощи по вопросам реализации дополнительных общеразвивающих программ образовательных учреждений на принципах сетевого взаимодействия; увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет востребованными дополнительными общеразвивающими программами различных направленностей посредством внедрения новых форм и методов организации образовательного процесса и создания благоприятных условий для эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование».

В отчетный период учреждение работало над решением следующих задач:

1. Реализация Плана совместной деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей Сахалинской области и Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Охинского МО Сахалинской области;
2. Оказание информационной, консультационной помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам по вопросам выдачи сертификатов ДО, работе навигатора ДО;
3. Пополнение методического банка по работе с системой ПФДО, сертификатом ДО и навигатором ДО;
4. Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ образовательных учреждений Охинского МО Сахалинской области, размещение программ в реестрах иных/значимых бюджетных программ;
5. Методическая и консультационная помощь педагогическим и иным работникам Охинского МО Сахалинской области по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ; размещению программ в реестрах; навигатором ДО и АИС ПФДО;
6. Проведение анализа реализации концепции ПФДО на территории Охинского МО Сахалинской области.

В целях максимального охвата детей, проживающих на территории Охинского муниципального округа, дополнительным образованием в МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи внедрены модели выравнивания доступности дополнительных общеразвивающих программ для детей, независимо от их образовательных потребностей и возможностей, социально-экономического положения семьи.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в августе- сентябре 2024 г., августе – сентябре 2025 года.

Распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса в условиях ПФДО позволило расширить количество программ разной направленности. В течении 2025 года в реестре программ Сахалинской области было размещено 49 дополнительных общеразвивающих программ.

В отчётный период в учреждении реализовывались одноуровневые и многоуровневые программы следующих направленностей:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

Содержание и материалы дополнительных общеразвивающих программ в отчётный период были организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

- ознакомительный уровень – реализация программ с минимальной сложностью содержания;

- базовый уровень – трансляция общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программ;
- продвинутый уровень – углубленное изучение содержания в рамках содержательно-тематического направления программ, предполагает сложные и специфические, около-профессиональные знания в рамках содержательно-тематического направления программ.

Каждый из указанных уровней сложности был доступен для обучающихся с учётом особенностей возрастного и психофизического развития адресатов программ

Охват обучающихся программами дополнительного образования проводился в том числе в летний каникулярный период. В летний период реализовывались краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

В соответствии с утвержденным учебным расписанием работа объединений дополнительного образования проводилась в течение всей рабочей недели, включая субботу.

2.2 Оценка системы управления учреждением

2.2.1 Органы управления, действующие в учреждении

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В управлении Учреждения участвует Учредитель (Департамент социального развития администрации Охинского муниципального округа Сахалинской области Российской Федерации (Департамент соцразвития) в рамках своей компетенции.

Общее управление учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и несет ответственность за результаты его работы.

Основной функцией директора учреждения является осуществление оперативного руководства деятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса через Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический Совет Учреждения является главным органом в решении и принятии вопросов образовательно-воспитательного процесса.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам, что позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

В процесс управления учреждения вовлечены представители всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители), работники учреждения.

Система управления МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи представляет специфический вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития ключевых направлений (качество образования, инновации,

профориентация и т.д.);

- выполнение целевых показателей;
- развитие кадрового потенциала;
- создание комфортной и безопасной образовательной среды;
- взаимодействие (партнерство) с социумом.

Управление учреждением осуществляется следующими органами государственного-общественного управления и самоуправления:

- Совет трудового коллектива;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Художественный совет.

Нормативные документы деятельности органов государственного-общественного управления и самоуправления размещены на официальном сайте учреждения по адресу: domdetstva.edusite.ru.

Все вышеперечисленные органы управления учреждения действуют в рамках законодательства и в соответствии с Положениями. В следующем году изменение системы управления не планируются.

В учреждении сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности.

Управленческая команда МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи эффективно сотрудничает с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками и общественностью, которые привлекаются к управлению учреждением в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития учреждения.

Оценка качества образовательной деятельности в МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи, повышение уровня удовлетворенности обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся условиями образовательной деятельности в МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи осуществляется с помощью проведения опросов, анкетирования.

Доступность и открытость информации об учреждении обеспечивается через средства массовой информации, официальный сайт, Госпаблик учреждения в социальной сети ВКонтакте, канале учреждения в мессенджере МАХ, ежегодный отчет о результатах самообследования.

Анализ существующей системы управления образовательного учреждения показал, что в учреждении оптимальная структура управления, включающая в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать эффективную работу в вопросах управления.

2.2.2 Учебно- методическая работа

Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования осуществлялось в форме работы методического объединения на институциональном уровне под руководством педагога дополнительного образования Суловой Елизаветы Викторовны, а также работы методического совета под руководством заместителя директора по учебной работе Талицкой Анастасии Анатольевны.

Шесть педагогов дополнительного образования в рамках заседания методического совета МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи распространили педагогический опыт в рамках реализуемых программ дополнительного образования.

Методическая тема на 2025/2026 учебный год: «Повышение качества дополнительного образования детей через развитие компетенций педагога».

В течение отчётного периода была проведена следующая работа:

Таблица № 5

Мероприятие	Показатель мониторинга
Создание условий для эффективной работы педагогов через обеспечение средствами информационных и коммуникационных технологий, аудио- и видеотехникой: изучение потребностей, составление перспективного плана поэтапного обеспечения; организация приобретения материально-технического оснащения	Процент оснащённости учебных кабинетов оборудованием – 75 %. Частота использования современных средств в процессе преподавания – 50 %.
Организация приобретения необходимого информационно-методического оснащения и эффективности его использования	Частота использования информационно-методической ресурсной базы – при аттестации на категорию, при участии в конкурсе, при работе с планами самообразования, методических паспортов в портфолио педагогических работников
Изучение потребности в повышении квалификации педагогических кадров. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования для прохождения аттестации в целях получения профессиональной категории в режиме индивидуальных консультаций	Процент выполнения плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов – 100 %. Процент педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, прошедших обучение через систему профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации – 100 % Количество педагогических работников, повысивших профессиональный уровень

Мероприятие	Показатель мониторинга
	через процедуру аттестации, получивших квалификацию «соответствие занимаемой должности» - 1.
Обобщение положительного педагогического опыта на уровне учреждения	Количество педагогов дополнительного образования, обобщивших опыт – в отчетном периоде на институциональном уровне обобщили опыт 3 педагога.
Работа по достижению оптимального уровня профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования при работе в автоматизированных информационных системах	Охват индивидуальными консультациями – 100 %
Проведение методических семинаров, индивидуальных консультаций по проблемам реализации ДОП и применения педагогических технологий	Процент педагогических работников, участвовавших в обучении – 100 %
Организационно-методическая работа с педагогами, участвующими в конкурсном профессиональном движении	Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах – 6.
Трансляция опыта через участие в работе экспертных групп, жюри, аттестационных комиссиях, РМО, конференциях, семинарах.	Количество работников, принимавших участие в работе на муниципальном уровне – 8, на региональном уровне – 2.
Трансляция опыта через достижения учащихся при участии в конкурсном движении	Количество педагогических работников, получивших благодарности и сертификаты за подготовку победителей конкурсов – 6

В 2024 – 2025 учебном году и 2025 – 2026 учебном году педагоги дополнительного образования участвовали в работе районного методического объединения «Педагоги дополнительного образования». Руководство объединением проводила Комогорцева Людмила Михайловна, директор МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи (2024 – 2025 учебный год), Зубарев Сергей Андреевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи (2025 – 2026 учебный год). По направлению деятельности были организованы методические дни и заседания участников объединения, в рамках которых состоялись открытые уроки, мастер-классы, тренинги, выступления.

2.2.3 Введение электронного документооборота

Электронный документооборот в отчётный период был организован через АИС «Сетевой город. Образование» (АИС СГО), АИС «Портал персонифицированного дополнительного образования» (АИС ПФДО).

Основными функциями при работе в системе в отчётный период стали:

- создание личных кабинетов для вновь прибывших педагогов дополнительного образования в АИС ПФДО, АИС СГО;
- наполнение карточек педагогов дополнительного образования в АИС СГО;
- размещение дополнительных общеразвивающих программ в реестре Навигатора ДО Сахалинской области;
- приём и зачисление обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;
- создание личных портфолио педагогов дополнительного образования в АИС СГО;
- формирование приказов по движению обучающихся в течение отчётного периода в целях учёта;
- формирование электронных учебных планов;
- создание и редактирование календарно-тематических планов по программам;
- составление расписания занятий;
- ведение электронных журналов посещаемости занятий;
- создание электронных карточек с основными административными данными для сотрудников, обучающихся, учреждения;
- формирование отчётности;
- осуществление в режиме online контрольных функций за образовательным процессом;
- создание системы хранения данных.

Внедрение АИС СГО ведётся с 2016 года. По результатам мониторинга, полученного в отчетном периоде, был выявлен хороший процент информационной наполненности АИС СГО.

Внедрение АИС ПФДО началось в 2020 году. В течение отчетного периода со стороны административных работников Учреждения в системе были представлены актуальные и полномерные данные.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Динамика освоения основных дополнительных общеразвивающих программ за три года и на конец 2025 года

Содержание образовательной деятельности в отчётный период было обусловлено социальным заказом, региональными особенностями и традициями учреждения.

В отчетный период реализовывались 49 дополнительных общеразвивающих программ по образовательным направленностям:

- Естественнонаучная образовательная направленность;
- Социально-гуманитарная образовательная направленность;
- Техническая образовательная направленность;
- Физкультурно-спортивная образовательная направленность;
- Художественная образовательная направленность.

В учреждении в отчётный период были применены методы организации учебного процесса:

- Разноуровневая форма обучения – метод, в рамках которого предполагаются разные уровни усвоения материала (по глубине и сложности) обучающимися в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности;
- Дистанционная форма обучения – метод организации взаимодействия обучающихся и педагога дополнительного образования на расстоянии с сохранением всех присущих обучению компонентов (целей, содержания, методов, организационных форм, средств обучения) и с применением специфических технических средств (интернет-технологий и других интерактивных сред);
- Сетевая форма обучения – метод организации процесса реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием ресурсов других организаций в рамках реализуемой образовательной программы.

Таблица № 6

Динамика удельного веса дополнительных общеразвивающих программ по образовательным направленностям за 2023 – 2025 гг.

Образовательная направленность	Удельный вес дополнительных общеразвивающих программ по образовательным направленностям, реализуемых в отчётный период			Динамика
	2023 год	2024 год	2025 год	
Естественнонаучная	12%	12,5%	10,2%	спад
Социально-гуманитарная	18%	12,5%	10,2%	спад
Техническая	20%	15%	10,2%	спад
Физкультурно-спортивная	10%	15%	16,3%	рост
Художественная	40%	45%	53,1%	рост

В сетевой форме реализовывались 2 дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности.

Таблица №7

Динамика численности обучающихся,
осваивавших дополнительные общеразвивающие программы за 2023 – 2025 гг.

Наименование показателей	Отчётные периоды		
	2023	2024	2025
Количественные показатели, плановые, чел.	620	536	581
Количественные показатели, исполненные, чел. (среднестатистические данные на основании отчёта № 1-ДОД)	866	771	645

В конце отчётного периода (декабрь 2025 года) 574 обучающихся проходили обучение по 36 дополнительным общеразвивающим программам.

Таблица №8

Распределение обучающихся по образовательным направленностям

Образовательная направленность	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во обучающихся, чел.	Доля от общего числа обучающихся, %	Кол-во обучающихся, чел.	Доля от общего числа обучающихся, %	Кол-во обучающихся, чел.	Доля от общего числа обучающихся, %
Естественнонаучная	51	7,9%	24	3,69%	39	6,8%
Социально-гуманитарная	71	10,9 %	56	8,59%	44	7,66%
Техническая	97	15%	87	13,34%	80	13,94%
Физкультурно-спортивная	58	8,9%	91	13,96%	66	11,5%
Художественная	372	57,3%	394	60,42%	345	60,1%

2.3.2 Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в дополнительном образовании - это систематическая оценка уровня освоения образовательных программ обучающимися, которая позволяет своевременно корректировать образовательный процесс.

Инструментом оценки качества освоения программ в МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи является мониторинг, который проводится 2 раза в год с целью выявления

промежуточных и итоговых результатов, а также последующей коррекции обучения. Мониторинг проводится на основании предоставленных педагогическими работниками сведений по каждой дополнительной общеразвивающей программе.

Ключевыми критериями оценки достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения программ являются сохранность контингента, положительные результаты освоения обучающимися программы, наличие достижений обучающихся.

Оценка качества освоения программ предусмотрена педагогами дополнительного образования по каждой дополнительной общеразвивающей программе в зависимости от направленности, уровня сложности, объема, адресата и других особенностей реализуемой программы.

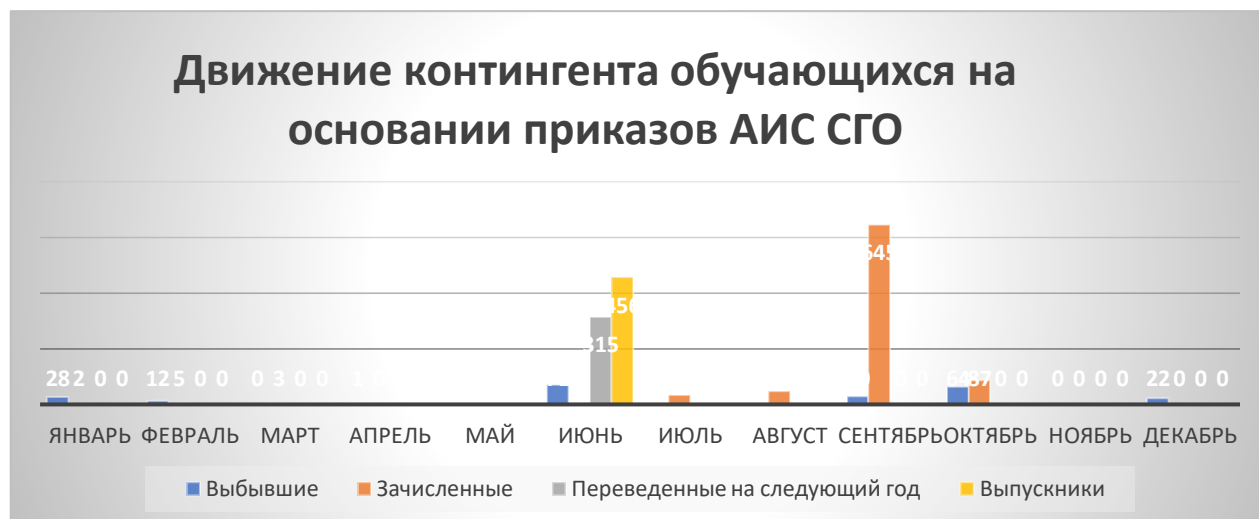
Оценка качества реализации программ проводится в процессе текущего контроля и аттестации обучающихся, целью которой является выявление промежуточного и итогового уровня освоения теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам программ.

Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы сформулированы по учебным модулям и прописаны в тексте дополнительных общеразвивающих программ.

Основными критериями качественного образования на уровне учреждения в отчётный период были:

- наличие вариативного выбора дополнительных общеразвивающих программ, содержание которых обеспечивало подготовку обучающихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;
- степень приближения практико-ориентированной части содержания дополнительной общеразвивающей программы к требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется учреждение;
- уровень освоения обучающимися выбранных ими дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень удовлетворённости обучающихся результатами обучения;
- количество обучающихся за отчётный период;
- сохранность контингента;
- доля победителей в конкурсных мероприятиях;
- количество выпускников.

За отчетный период в учреждении было зачислено 823 обучающихся от 5 до 18 лет. Из них 645 обучающихся – это уникальные дети и 178 обучающихся занимались в двух и более объединений. 315 обучающихся в течение отчётного периода были переведены с 2024 – 2025 учебного года на 2025 – 2026 учебный год, что составляет 41 % общей сохранности контингента; 456 обучающихся стали выпускниками в связи с окончанием обучения по выбранным ДОП, что составляет 59 % от числа обучаемых за отчетный период.



Основными показателями результативности образовательной деятельности является:

- освоение обучающимися учреждения дополнительных общеразвивающих программ,
- минимальное количество пропусков учебных занятий,
- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, результативность этой деятельности.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне,
- отмечается активное участие обучающихся в проектной деятельности;
- заслуги педагогических работников учреждения были отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами различного уровня;
- по итогам анкетирования у родителей (законных представителей), как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью учреждения.

2.3.3 Результаты государственной итоговой аттестации

В отчётный период итоговая аттестация каждого обучающихся не проводилась.

2.4 Оценка организации учебного процесса

Учреждение располагается в городе в транспортной и пешей доступности по адресу: г. Оха, ул. Советская, дом 1.

Здание оборудовано гардеробом для хранения верхней одежды, местами для общения и отдыха с мягкой мебелью, двумя санузлами с запирающимися кабинками, двумя раздевалками для переодевания. На первом этаже оборудован санузел для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В отчётный период для проведения образовательной деятельности были подготовлены 11 учебных кабинетов и одно помещение для массовых мероприятий.

Организация учебного процесса регламентировалась режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые составлялись в соответствии с выявленным социальным заказом на основании набора обучающихся в учреждение, согласно которому формируются учебные группы, с учётом имеющегося кадрового обеспечения образовательного процесса для реализации дополнительных общеразвивающих программ, опубликованных на портале-навигаторе.

Учебный план учреждения составляется в отчётный период с учётом предоставления возможности посещать занятия в свободное время (после школы), регламентировался расписанием учебных занятий, планом воспитательных мероприятий в соответствии с требованиями действующих СанПин.

В учреждении была организована непрерывная доступность к учебным занятиям в объединениях с постоянным нахождением педагогов в течение периода, отражённого в расписании. Режим каждой конкретной учебной группы строился с учётом учебно-тематического плана дополнительной общеразвивающей программы. Режимы групп отличались продолжительностью, составом учебных компонентов, их структурой.

Были закреплены приказами по основной деятельности механизмы регламентации режима занятий, распределения учебной нагрузки обучающихся, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, учебной недели, учебного дня, периодичность и продолжительность учебных занятий обучающихся; алгоритм действия администрации, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и родителей (законных представителей) при проведении образовательного процесса, в случаях объявления карантина, приостановления образовательной деятельности в связи с метеоусловиями или иными обстоятельствами.

Образовательная деятельность была организована по 6-дневной рабочей неделе в 3 смены.

При организации образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-распорядительными документами учреждения, Департамента социального развития администрации Охинского муниципального округа и управления Роспотребнадзора были созданы следующие условия:

- дата начала и окончания образовательного процесса;
- график прихода обучающихся, начала/окончания занятий и мероприятий с учетом оптимальной загрузки помещений;
- закрепление учебных кабинетов за учебными группами;
- графики уборки, проветривания учебных кабинетов и рекреаций;
- использование при осуществлении образовательного процесса бесконтактных термометров, рециркуляторов воздуха, средств и устройств для антисептической обработки рук, медицинских масок, перчаток, бахил и т.д.;
- организация питьевого режима;
- размещение на сайте Учреждения информации об условиях организации образовательного процесса.

2.5 Оценка востребованности выпускников

Основная форма востребованности выпускников образовательных учреждений дополнительного образования детей – поступление обучающихся в средние специальные и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства.

Основным направлением оценки востребованности выпускников является профориентационная работа, которая включает формирование у обучающихся представления о профессиях и специальностях, востребованных в регионе и стране по направленностям дополнительных программ. Для этого проводятся информационные, конкурсные и образовательные мероприятия: экскурсии, встречи со специалистами, научно-исследовательские конференции, викторины и творческие конкурсы.

МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи играет большую роль в формировании единой, вариативной системы непрерывного образования. В рамках ранней профориентации была проведена работа и в объединениях естественнонаучной направленности. Так, например, были налажены связи объединения «Школа Биомедицины» с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с целью социального партнерства. С целью использования ресурсов, был составлен договор о сетевом взаимодействии с ГБУЗ «Охинская ЦРБ». Также, в 2025 году двое выпускников дополнительной общеразвивающей программы «Школа Биомедицины» успешно поступили по выбранному направлению в высшие медицинские учебные заведения.

В рамках ранней профориентации была проведена работа и в объединениях технической направленности «Робототехника», «STEAM». Обучающиеся приняли участие в Дальневосточном научно-техническом чемпионате, Региональном этапе международных образовательных STEAM-соревнованиях по робототехнике «ЛИГА» и Международном чемпионате по робототехнике «Сахалин 6.0.». В результате участия обучающиеся стали призерами и победителями конкурсных мероприятий. В 2025 году двое выпускников дополнительной общеразвивающей программы «STEAM» успешно поступили в высшие учебные заведения на инженерно-технические профессии.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года. Система непрерывного педагогического образования осуществляется в соответствии с перспективным планом прохождения педагогическими работниками МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи курсов повышения квалификации (КПК) и профессиональной переподготовки (ПП) на 2025 – 2028 годы.

Педагогические работники в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. №196), утвержденным перспективным планом прохождения педагогическими работниками

МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи процедуры аттестации в целях установления соответствия занимаемой должности и присвоения квалификационной категории.

На конец 2025 года учреждение было полностью укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями, нормативом финансирования.

В учреждении работает профессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяет реализовать дополнительные общеразвивающие программы и программу воспитательной деятельности.

Всего в учреждении трудоустроено 35 человек.

Административный персонал

Таблица №9

Директор	1 чел.
Заместитель директора по АХР	1 чел.
Заместитель директора по безопасности	1 чел.
Заместитель директора по учебной работе	2 чел.

Основной (педагогический) персонал

Таблица №10

Педагог – организатор	4 чел.
Педагог дополнительного образования	18 чел.

Иной персонал

Таблица №11

Общеотраслевые должности служащих второго уровня:	
Юрисконсульт	1 чел.
Бухгалтер	1 чел.
Общеотраслевые профессии рабочих первого уровня:	
Гардеробщик	2 чел.
Уборщик служебных помещений	2 чел.
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2 чел.

Состав педагогических кадров учреждения:

Таблица №12

Общая численность педагогических работников, из них	22
женщин:	14
мужчин:	8
Молодые специалисты:	1
С высшим образованием:	13
Со средним профессиональным образованием:	9
С образованием педагогической направленности:	9
Получают высшее образование:	2
Получают высшее образование педагогической направленности:	0

Получают среднее образование педагогической направленности:	0
Прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:	22
Имеют возраст до 30 лет:	6
Имеют возраст старше 30 лет:	16
Имеют стаж работы до 5 лет:	12
Имеют стаж работы свыше 5 лет:	10
Имеют стаж работы свыше 10 лет:	7
Пополнение педагогических кадров новыми специалистами за отчетный период:	4
Пополнение педагогических кадров новыми специалистами за последние 3 года:	14

В отчётный период кадровый состав проявил работоспособность, мобильность, высокую ответственность для решения поставленных образовательных целей и задач.

Педагоги дополнительного образования квалифицированы, 59 % имели высшее образование, 18 % имели высшую квалификационную категорию, 18% имели первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации через профессиональную подготовку и курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов дополнительного образования. Опыт педагогов дополнительного образования отражался в стаже работы, 45 % педагогов дополнительного образования имели стаж работы более 5 лет.

В течение отчётного периода педагоги дополнительного образования с целью профессионального самосовершенствования, трансляции опыта приглашались для участия в конкурсах, конференциях, семинарах, проектах различных уровней:

- Неделя открытых уроков (учебных занятий) по теме: «Использование возможностей цифровой образовательной среды» - 1 чел.;
- Декада молодого педагога – 2025 – 7 чел.;
- Августовская педагогическая конференция – 4 чел.;
- Методическая декада «Воспитание гармонично развитой личности» - 1 чел.;
- Школа молодого педагога – 2025 – 3 чел.;
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 1 чел.;
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Гордость профессии педагог» - 1 чел.;
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Казань встречает друзей» - 1 чел.;
- Международный чемпионат по робототехнике «Сахалин 6.0.» - 1 чел.;
- Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» - 1 чел.;
- Международный профессиональный конкурс «Гордость России» - 1 чел.;

- Всероссийский (открытый региональный) конкурс методических разработок по безопасному поведению в различных ситуациях- 1 чел.;
- Региональная выставка – ярмарка сахалинских учителей «Педагогический вернисаж» - 3 чел.;
- Областной Единый день фольклора в рамках празднования 110-летия государственного Российского дома народного творчества им. В.Д. Поленова- 1 чел.;
- 32-й Всероссийский фестиваль-конкурс «Казачок» - 1 чел.;
- Всероссийская премия «Служение» - 2 чел.;
- Участие в работе жюри конкурса муниципальных опорных учреждений – 1 чел.;
- Участие в работе жюри муниципального конкурса «Ученик года» - 1 чел.;
- Участие в работе жюри муниципального конкурса «Ученица года» - 1 чел. и др.

Педагоги дополнительного образования принимали активное участие в подготовке обучающихся к результативному участию в мероприятиях и проектах различного уровня, за что были отмечены:

- Благодарственное письмо за качественную подготовку обучающейся к муниципальному этапу Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 чел.;
- Благодарственное письмо за творческое сотрудничество с МБУ «Охинский краеведческий музей» - 1 чел.;
- Благодарственное письмо администрации МБОУ ОИШ №4 г. Охи за участие вокального коллектива в закрытии чемпионата- 1 чел.;
- Грамота за организацию и проведение на высоком профессиональном уровне отчетной концертной программы «Вечер песни «Русская деревня» на базе МБУ РДК г. Охи - 1 чел.;
- Благодарственное письмо Министра образования Сахалинской области за подготовку призёра областного фестиваля-конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория» - 1 чел.;
- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебная кисть» - 1 чел.;
- Благодарственное письмо за подготовку и участие образцового коллектива казачьей культуры «Северный ветер» во Всероссийском фестиваль-конкурсе «Казань встречает друзей» - 1 чел.;
- Благодарственно письмо за оказание содействия в организации и проведении международного чемпионата по робототехнике «САХАЛИН 6.0.» в качестве судьи в направлении Лига «Технологий» и значительный вклад в развитие робототехнике в России - 1 чел.;
- Благодарственное письмо за подготовку и участие Образцового коллектива казачьей культуры «Северный ветер» во Всероссийском фестиваль-конкурсе

«Казачья застава», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - 1 чел.;

- Благодарственное письмо за неоценимый вклад в развитие талантов молодого поколения и активное участие в Международном российско-китайском конкурсе исполнительного мастерство «Симфония культур» - 1 чел.;
- Благодарственное письмо главы Охинского МО за многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня учителя – 3 чел.;
- Почетная грамота главы Охинского МО за многолетний результативный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, выдающиеся достижения в развитии и популяризации казачьей культуры на территории Охинского МО и в связи с празднованием Дня учителя – 1 чел.;
- Благодарственное письмо Собрания Охинского МО за результативный труд в системе образования Охинского МО, личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня учителя - 1 чел.;
- Почётная грамота Сахалинской областной думы за выдающиеся достижения в развитии и популяризации богатейшего наследия казачьей культуры. Высокий художественный уровень, значительный вклад в развитие культуры на территории Охинского МО и с связи с празднованием 100-летия города – 1 чел.;
- Благодарственное письмо за содействие в организации участия Образцового коллектива казачьей культуры «Северный ветер» в 32 Всероссийском фестиваль-конкурсе «Казачок» - 1 чел.;
- Благодарственное письмо администрации МАОУ СОШ №8 им. генерал-лейтенанта В.Г. Асапова г. Южно-Сахалинск за содействие в организации и проведении мероприятия по формированию у обучающихся представлений о культуре и традициях Российского казачества - 1 чел.;
- Благодарственное письмо за вклад в нравственное и культурное воспитание людей, участие в подготовке победителя международного фестиваля «Возрождение» - 1 чел. и др.

Оценивая кадровое обеспечение учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество образовательно-воспитательного процесса в учреждении, необходимо констатировать следующее: образовательная и воспитательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; создана устойчивая целевая кадровая система; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.7 Оценка организации учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам является одним из основных направлений деятельности учреждения в 2025 году.

На уровне региона разработаны единые требования к дополнительным общеразвивающим программам в системе дополнительного образования детей, что вывело работу педагогов дополнительного образования на качественный уровень, и позволило привести все программы к единым требованиям, в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчётный период обеспечен вариативный выбор дополнительных общеразвивающих программ, содержание которых направлено на подготовку обучающихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями; высокую степень практико-ориентированной части содержания программ.

При определении подходов к деятельности был проведён анализ:

- результатов проверок программ в Учреждении за 5 лет;
- практического опыта учреждений дополнительного образования детей;
- предложенный методический конструктор ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», ГБУ «Региональный центр оценки качества образования», направленный на повышение качества проектирования дополнительных общеразвивающих программ.

Результатом деятельности в отчётный период стало наполнение портала-навигатора Сахалинской области дополнительными программами, реализуемыми в учреждении. Была проведена ревизия реализуемых дополнительных общеразвивающих программ через экспертную оценку на областном уровне при внесении программ в реестры портала-навигатора (АИС ПФДО).

Книжный фонд учреждения по вопросам образовательно-воспитательной деятельности представлен в бумажных и электронных носителях. Фонд содержит публицистические издания и методические пособия следующего назначения: организационно-управленческое, учебно-методическое, культурно-просветительское.

Книжный фонд учреждения по вопросам организации работы объединений молодежного движения, центров добровольческих инициатив представлен в бумажных и электронных носителях. Фонд содержит методические рекомендации по организации содержательной и методической деятельности по направлению.

С целью обеспечения доступа к информации и копиям документов учреждение ведет официальный сайт учреждения в соответствии с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» формируя информационное пространство между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями).

Официальный сайт учреждения в Интернете обеспечивает информационную открытость учреждения:

- визитная карточка учреждения;
- собственное средство массовой информации;
- элемент образовательной интернет- системы;
- эффективное средство продвижения образовательных услуг;
- инструмент создания имиджа учреждения.

Таким образом, официальный сайт учреждения является эффективным средством продвижения дополнительных услуг, создание правильного имиджа учреждения, что крайне важно в условиях конкуренции и отражает образовательную картину в рамках муниципального округа, региона, страны и создает новые возможности взаимодействия со всеми.

Помимо официального сайта учреждение регулярно наполняет страницу в социальной сети «ВКонтакте» (Госпаблик). Официальная страница учреждения ведется с 2014 года, с 2023 года страница имеет государственный статус сообщества, подтверждённый через ЕСИА Госуслуги.

Официальная страница учреждения имеет уникальный дизайн, визуально оформлена в единой стилистике. Госпаблик содержит информацию о местонахождении учреждения, режиме работы, меню со ссылками и описанием деятельности учреждения.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи для подачи пользователями сообщений и обращений, электронную форму Платформы обратной связи для выявления мнения пользователей, на раздел электронных документов и государственных сервисов в ЕСИА Госуслуги.

Охваты и просмотры за календарный год составляют 552 321, что на 33% больше, чем за предыдущий период. В том числе посты – 509 261 чел., истории – 38 812 чел. Количество уникальных пользователей, которые смотрели контент в сообществе составляет 20 331 человек, что на 20% больше, чем за предыдущий период. Количество подписчиков за отчетный период увеличилось на 206 человек.

Госпаблики еженедельно наполняются разнообразным и качественным контентом, показатель вовлеченности и уникальных просмотров пользователей выше среднего уровня. Контент – план составляется ежемесячно и еженедельно корректируется. Процентное соотношение постов: 70% - материалы с инфоповодом, 30% - развлекательный контент и геймфикация. Коэффициент вовлеченности (ER) находится в рекомендованных пределах.

2.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения представляет собой комплекс помещений, оборудования, технических средств, учебных материалов и других ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеразвивающих программ. В отчетный период материально-техническая база учреждения обеспечивала качество обучения в соответствии с санитарным, противопожарным нормам, требованиям охраны труда и лицензионным условиям.

Образовательная деятельность в учреждении ведется в помещениях общей площадью 1185,1 кв. м в здании, расположенном по адресу: г. Оха, ул. Советская, д. 1. Помещения находятся в оперативном управлении на основании Распоряжения администрации муниципального образования городской округ «Охинский» от 23.08.2012 №355. Земельный участок предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование на основании Постановления муниципального образования городской округ «Охинский» от 29.09.2017 № 914. Площадь земельного участка составляет 3915 кв.м.

Материально-техническая база дает возможность организовать качественное дополнительное образование, учебно-творческую и проектно- исследовательскую деятельность, проводить культурные и массовые мероприятия. Соответствие нормативным требованиям позволило в полном объеме реализовать образовательную программу учреждения.

В настоящее время в дополнительном образовании уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы. Источником финансирования являются бюджетные средства, согласно субсидиям на выполнение государственного (муниципального) задания, на иные цели и приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. Образовательное пространство учреждения оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательного учреждения, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи имеются следующие помещения:

- административные - 60,6 кв.м.
- учебные - 490,9 кв. м
- вспомогательные - 454,5 кв. м

Основные компоненты материально-технической базы учреждения:

1. Учебные помещения включают кабинеты для групповых и индивидуальных занятий, специализированные классы для занятий по дополнительным общеразвивающим программам «ИЗО», «Робототехника», «Хореография», «Школа биомедицина», актовый зал.

В учреждении были созданы условия для обучения в 11 учебных кабинетах, оформленных согласно предметным областям учебного плана в соответствии санитарно-гигиеническим нормативам и требованием безопасности. Образовательное пространство МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения учебного процесса согласно учебному плану учреждения.

2. Мебель и оборудование. Учебные кабинеты, актовый зал и зоны отдыха оснащены учебными столами и стульями, досками, стеллажами, шкафами, банкетками, иным оборудованием и макетами в соответствии с действующими

СанПиН. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) установлены специальные приспособления (пандусы, кнопка вызова помощника и т. д.).

3. Технические средства обучения. Учебные кабинеты, актовый зал и зоны отдыха оснащены компьютерами, ноутбуками, проекторами, интерактивным проектором, телевизорами, МФУ, аудио- и видеотехникой (музыкальные центры, магнитофоны, акустические системы, микрофоны, микшерный пульт) и другое оборудование в соответствии с учебными планами дополнительных общеразвивающих программ и действующими СанПиН. Отдельные учебные кабинеты оснащены специализированным оборудованием: 3D-принтеры, 3D-ручки, конструкторы (LEGO, робототехнические наборы) для программ технической направленности; для программ художественной направленности – синтезатор, пиюитры, мольберты, графические планшеты и др.; для программ естественно-научной направленности установлены микроскопы, материалы для проведения исследований, макеты и модели биологического профиля и др.; программы физкультурно-спортивной направленности оснащены необходимым спортивным инвентарем.

4. Библиотечные фонды. В учебных кабинетах имеется необходимая учебная и методическая литература, сборники, партитуры, электронные ресурсы, видео- и фонотеки. Все учебные кабинеты оснащены выходами в сеть Интернет.

5. Системы безопасности. Учреждение оснащено системой пожарной сигнализации, звуковой системой оповещения, видеонаблюдением, тревожными кнопками, осуществляется строгий пропускной режим.

К материально-технической базе в учреждении предъявляются следующие требования:

1. Соответствие нормам СанПиН, правилам пожарной безопасности, нормам охраны труда и лицензионным требованиям.
2. Материально-техническая база обновляется и модернизируется с учётом развития технологий и потребностей образовательных программ в пределах финансовых возможностей учреждения.
3. Ведется инфраструктурный лист, в котором учитывается уже имеющееся оборудование и определяется перечень необходимого оборудования с учетом обновления содержания образовательных программ и внедрением новых программ.
4. Созданы условия для возможности обучения детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, включая специальное оборудование и адаптированные программы.

В отчетный период учреждение пополнило существующую материально-техническую базу с целью повышения качества образовательно-воспитательной деятельности.

Для объединения художественной направленности было приобретено оборудование:

Таблица 12

№	Наименование
1.	Shure Микрофон для живого вокала SLXD4 BETA58A – 2 шт.
2.	Shure Микрофон концертный GLXD4-B58+Skin Mic, бежевый – 2 шт.

В отчетный период продолжилась работа по оснащению учебного кабинета для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности (робототехника). Были приобретены ресурсные и базовые наборы для проведения соревнований робототехнической направленности:

Таблица 13

№	Наименование
1.	Командный пакет - Лига «Решений» - 1шт.
2.	Расширенный пакет Лига «Технологий» - 1шт.
3.	Зарядное устройство для аккумуляторных батареек AA AAA 8 – 2шт.
4.	GP Батарейки AA аккумуляторные пальчиковые, аккумуляторы 2600 мАч N – 2шт.

Приобретается новое оборудование, которое позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение, позволяет реализовать в полной мере дополнительные общеразвивающие программы.

Однако, несмотря на обновление материально-технической базы, в учреждении существует задача привлечения новых партнеров к участию в реализации проектов сетевого взаимодействия, участия в грантовых конкурсах с целью привлечения дополнительных финансовых возможностей.

Опыт работы показывает, что в современных экономических условиях развитие материально-технической базы учреждения за счет средств только государственного муниципального финансирования, невозможно. Очевидно, что перед учреждением стоит задача грамотного и прозрачного привлечения внебюджетных средств на развитие образовательного процесса.

Материально-технические условия реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения обеспечивают:

- возможность достижения учащимися результатов освоения дополнительной программы;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

– возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, к объектам инфраструктуры учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Институциональную оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в отчётный период осуществляла администрация учреждения, Педагогический и Методический совет учреждения.

Администрация учреждения организовала:

- реализацию дополнительной общеразвивающей программы учреждения, включающей систему оценки качества образования;
- обеспечение на основе дополнительной общеразвивающей программы учреждения проведение оценочных процедур по вопросам качества образования;
- сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития учреждения, анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения.

Педагогический совет учреждения:

- осуществлял контроль качества дополнительного образования;
- инициировал и участвовал в организации конкурсных и иных мероприятий.

Методический совет:

- обеспечивал помощь педагогическим работникам в формировании систем оценки качества обучения, воспитания и развития обучающихся.

Объектами оценки качества образования в отчётный период стали достижения обучающихся, профессиональная деятельность администрации, педагогов дополнительного образования, педагогических работников согласно штатному расписанию, дополнительные общеразвивающие программы, условия их реализации.

Оценка качества образования проводилась через систему сбора, первичной обработки данных, систему оценки качества дополнительного образования, систему обеспечения статистической и аналитической информации. Реализация оценки осуществлялась посредством процедур контроля и оценки качества ДО:

- анализа творческих достижений обучающихся;
- результатов аттестации педагогических работников;
- результатов самообследования и самоанализа;
- результатов статистических исследований.

Согласованная работа всех организационных структур позволила обеспечить институциональный стандарт качества дополнительного образования, включивший в себя:

1) Доступность дополнительного образования:

- создание условий для обучения обучающихся с разными личными образовательными возможностями;
- получение дополнительного образования в режиме непрерывности обучающимися в возрасте от 5 до 18 лет.

2) Выполнение государственного заказа и санитарно-гигиенических требований к организации деятельности:

- обоснованность целей, ценностей и содержания дополнительного образования;

- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество дополнительных общеразвивающих программ и эффективность используемых образовательных технологий;
- результаты аттестации педагогических кадров;
- результаты участия в конкурсном движении;
- освоение дополнительных общеразвивающих программ обучающимися;
- наличие индивидуальных образовательных траекторий обучения;
- возможность самореализации обучающихся.

3) Использование современных технологий:

- использование современных технических средств в образовательном процессе;
- возможность работы в сети Интернет;
- деятельность по внедрению новых технологий.

4) Результативность воспитательной работы:

- отсутствие правонарушений среди обучающихся;
- результаты участия в конкурсном движении;
- качество, разнообразность и эффективность проводимых мероприятий;
- качество реализации совместных мероприятий и проектов с Департаментом социального развития администрации Охинского муниципального округа.

5) Квалификация педагогических работников:

- наличие педагогических работников, отмеченных грамотами, благодарственными письмами различного уровня;
- наличие педагогических работников, являющихся участниками профессиональных конкурсов, экспертных групп, состава жюри;
- наличие квалификационных категорий;
- результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях.

6) Удовлетворённость образовательными услугами со стороны заказчиков:

- достаточный уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательно-воспитательной деятельностью учреждения;
- достаточный уровень удовлетворённости обучающихся образовательно-воспитательной деятельностью учреждения;
- отсутствие конфликтов и наличие механизма их благополучного разрешения;
- отсутствие перегрузок обучающихся, сохранность здоровья обучающихся, применение здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях;
- обеспечение безопасности и психологического комфорта.

Учреждение способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, сформирует в них ответственность и инициативность.

III. Анализ показателей деятельности

3.1 Результаты анализа показателей деятельности учреждения. Показатели деятельности образовательного учреждения

Таблица №14

Я N п/п	Показатели	Единица измерения Чел. / %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	645
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	203 / 31,47 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	250 / 38,76 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	159 / 24,65 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	33 / 5,12 %
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	178 / 27,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	146 / 22,6 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	35 / 5,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 / 1%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	92 / 14 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях	423 / 66 %

Я N п/п	Показатели	Единица измерения Чел. / %
	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	89 / 13,8 %
1.8.2	На региональном уровне	81 / 12,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	80 / 12,4 %
1.8.5	На международном уровне	41 / 6,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	316 / 49 %
1.9.1	На муниципальном уровне	80 / 12,4 %
1.9.2	На региональном уровне	72 / 11,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	75 / 11,6 %
1.9.5	На международном уровне	35 / 5,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	90 / 11,7 %
1.10.1	Муниципального уровня	116 / 18 %
1.10.2	Регионального уровня	85 / 13,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	10 / 1,6 %
1.10.4	Федерального уровня	11 / 1,7 %
1.10.5	Международного уровня	11 / 1,7 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46
1.11.1	На муниципальном уровне	45
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 / 59 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 27,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	9 / 41 %

Я N п/п	Показатели	Единица измерения Чел. / %
	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 13,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 36,4 %
1.17.1	Высшая	4 / 18,2 %
1.17.2	Первая	4 / 18,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 / 54,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 / 4,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 27,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 18,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28

Я N п/п	Показатели	Единица измерения Чел. / %
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	645 / 100 %

3.2 Выводы

Деятельность коллектива МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи ориентирована на исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», федерального проекта «Всё лучшее детям» входит в состав национального проекта «Молодёжь и дети», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

За отчётный период учреждение реализовало комплекс мер по развитию дополнительного образования, позволяющие сделать следующие выводы:

1. Учреждение работало в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов.
2. Правовое обеспечение для реализации образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу учреждения. В учреждении имеются необходимые нормативные документы: лицензия, учредительные документы и локальные акты.
3. В учреждении отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов.
4. Отмечается положительная динамика сохранности континента обучающихся, высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ большинством обучающихся, результативное участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях.
5. Кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
6. Учреждение предоставляет вариативный выбор дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей и уровня освоения для обучающихся от 5 до 18 лет. Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует целям и задачам, определённым в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, программе развития учреждения, образовательной программе учреждения, соответствует запросам участников образовательного процесса.
7. Предоставление образовательной услуги обучающимся организовано на бюджетной основе, на основе персонифицированного финансирования.
8. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги, реализуемые в учреждении.
9. Выполнение муниципального задания в течении 2025 года составляет 100%.
10. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с учебным планом учреждения, содержанием дополнительных общеразвивающих программ.
11. Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития и модернизации, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание дополнительного образования, так и в управленческую деятельность.

12. Воспитательная деятельность учреждения в отчетный период традиционно реализовалась через рабочую программу воспитания, план воспитательной работы, воспитательный компонент дополнительных общеразвивающих программ, конкурсное движение, социально-направленные и образовательно-просветительские проекты. Большое внимание уделялось обеспечению формирования единого воспитательного пространства Охинского муниципального округа.

Результаты деятельности учреждения за 2025 год по итогам самообследования признаны удовлетворительными администрацией и педагогическим коллективом МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- совершенствовать материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, в том числе в части развития цифровой среды;
- продолжить обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ, основанных на модульных технологиях и сетевом взаимодействии;
- развивать систему методического сопровождения педагогических кадров, в том числе через развитие системы наставничества, методическую поддержку педагогов при участии в конкурсах профессионального мастерства, разработке образовательных проектов и дополнительных программ;
- принимать участие в разработке проектов для подачи на грантовые конкурсы;
- совершенствовать систему сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ и взаимодействия с социальными партнерами в области реализации образовательно-воспитательных проектов и мероприятий;
- уделить внимание увеличению охвата учащихся программами дополнительного образования;
- увеличить охват обучающихся мероприятиями институционального уровня, конкурсными мероприятиями муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- продолжать работу по модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса, в том числе через участие в грантовых конкурсах, развитие системы спонсорской и благотворительной помощи;
- уделить внимание решению вопроса о необходимости проведения комиссионного обследования состояния помещений и здания, ремонта здания.

IV. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических лиц осуществляется на платной основе, субсидии финансовое обеспечение в рамках исполнения муниципального социального заказа.

Приоритетным направлением финансово - хозяйственной деятельности учреждения было и остается - совершенствование условий для безопасного пребывания обучающихся в учреждении, выполнение санитарно-гигиенических требований, требований безопасности к условиям пребывания обучающихся в образовательной организации; развитие материально-технической базы для обеспечения образовательно-воспитательной деятельности.