

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества г. Охи
(МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи)
г. Оха, ул. Советская, 1, телефон / факс 8(42437)34721, сайт domdetstva.edusite.ru
E-mail: domdetstva.okha@mail.ru

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МБОУ ДО ДДиЮ г. Охи в
2026/2027 учебном году**

№ п/п	Наименование и направленность ДООП	Аннотация	Срок реализации	Возраст
1	Маленькая балерина Художественная направленность	Занятия хореографией помогают скоординировать движения, раскрыть творческие и эмоциональные способности, развить чувство коллективизма, коммуникативность и культуру поведения. Развивают музыкальный слух, чувство ритма, тренируют память и мышление. Программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающегося, определить его резервные возможности, осознать свою личность в окружающем мире, способствует формированию стремления стать творцом. Программа даёт обучающимся возможность самовыражения, окружает обучающихся позитивной атмосферой на занятии, что открывает возможность формирования образного мышления, приобретения гармонической танцевальной пластики и мастерства.	2 года	5-7 лет
2	Продвижение Художественная направленность	Актуальность программы объясняется повышенной потребностью современных детей в двигательной активности. Обучающиеся познакомятся с искусством классического танца, которое дает не только физическое развитие, но и духовный рост, с культурным балетным наследием нашей Родины. Главное в программе — это воспитание здорового, развитого во всех отношениях и уверенного в себе обучающегося. Через движение, изучение классического экзерсиса у станка, развиваются такие данные, как координация движения, внимание, чувство ритма, коррекция осанки, сила мышц тела и его гибкость, раскрывается творческий потенциал. Актуальность данной программы обусловлена целями, которые заложены в Концепции	5 лет	7-11 лет

		развития дополнительного образования: создание условий для мотивации к познанию и творчеству, для интеллектуального и духовного развития личности ребёнка.		
3	Инструментальное исполнение Художественная направленность	Актуальность программы состоит в том, что она создаёт условия для продвижения обучающихся к музыкальному искусству. Позволяет им приобретать различные умения и навыки, развивать эмоционально-волевую сферу, формировать этические установки, создаёт возможности выбора идеалов духовности и созидательного творчества. Программа позволяет развивать коммуникативную, социальную и нравственную компетенции обучающихся. Обучающиеся овладевают техническими приемами игры на гитаре, учатся правильно понимать характер исполняемых произведений. В творческой деятельности обучающихся устанавливается гармоническая связь между обучением и здоровьем, развиваются свойства личности, происходит снятие напряжения, накопившегося утомления. Программа способствует раскрытию индивидуальности, психологическому раскрепощению, созданию условий для самовыражения.	4 года	7-18 лет
4	РобоКидс Техническая направленность	Последние годы одновременно с информатизацией общества лавинообразно расширяется применение микропроцессоров в качестве ключевых компонентов автономных устройств, взаимодействующих с окружающим миром без участия человека. Стремительно растущие коммуникационные возможности таких устройств, равно как и расширение информационных систем, позволяют говорить об изменении среды обитания человека. Область взаимосвязанных роботизированных систем признана приоритетной, несущей потенциал революционного технологического прорыва и требующей адекватной реакции как в сфере науки, так и в сфере образования. Актуальность данной программы обуславливается тем, что полученные на занятиях знания становятся для обучающихся необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе будущей профессии. Овладев навыками, обучающиеся смогут применить их с нужным эффектом в дальнейшей трудовой деятельности.	1 год	5-7 лет

5	Танец как способ самовыражения Художественная направленность	Актуальность Программы обусловлена целями, которые заложены в Концепции развития дополнительного образования: создание условий для мотивации к познанию и творчеству, для интеллектуального и духовного развития личности ребёнка. Танцевальное искусство обладает огромной силой в воспитании творческой, всесторонне развитой личности. Движения и музыка, одновременно влияя на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, музыкальность и артистичность, развивают координированность, мобильность как физическую, так и умственную, воздействуют на его двигательный аппарат, развивают слуховую, зрительную, мышечную (моторную) память. Кроме того, занятия хореографией воспитывают личностно-волевые качества: коммуникабельность, дисциплинированность, трудолюбие, настойчивость, аккуратность, смелость и много других.	5 лет	5-18 лет
6	Юный Кастомайзер (роспись по ткани) Художественная направленность	Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Актуальность данной программы обуславливается тем, что, приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребности в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами. Занятия детей изобразительным искусством совершенствует органы чувств, развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, учат понимать прекрасное.	2 года	7-15 лет
7	Скетчинг для начинающих Художественная направленность	Программа содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры обучающегося, его эмоциональной отзывчивости. Актуальность данной программы обуславливается тем, что, приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, обучающиеся получают возможность удовлетворить потребности в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.	2 года	7-15 лет

		Занятия изобразительным искусством совершенствует органы чувств, развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, учат понимать прекрасное. Таким образом, скетчинг выступает как универсальный инструмент, способный повысить качество работы и ускорить процесс создания от первых набросков до конечных решений.		
8	Математическая мастерская Естественнонаучная направленность	Актуальность данной программы предполагает практическую направленность, так как она направлена на расширение знаний обучающихся, развитие их математического мышления и логической культуры. В ходе реализации программы обучающиеся смогут изучить разные методики решения математических задач, стандартные алгоритмы, а также научиться искать собственные способы получения результата. Также обучающиеся успешно могут подготовиться к сдаче ВПР и олимпиадам по математике.	1 год	10-13 лет
9	Математическая вселенная Естественнонаучная направленность	Развитие интереса у обучающихся к математике, знакомство с новыми способами и методами решения стандартных задач путем расширения кругозора и представления нового об изучаемом материале, а также умение применять нестандартные пути решения к простым заданиям. Актуальность данной программы предполагает практическую направленность, так как это позволит систематизировать и углубить знания обучающихся по различным разделам математики. Полученные знания в ходе реализации программы помогут применить полученный практический опыт в различных конкурсах и соревнованиях математической направленности, а также обучающиеся могут рассчитывать на высокий балл при сдаче основного государственного экзамена по математике, поскольку их математические способности значительно улучшатся.	1 год	14-16 лет
10	Вектор перемен Естественнонаучная направленность	Актуальность данной программы заключается в восполнении недостающих знаний, отработку приемов решения различных типов и уровней сложности заданий вне зависимости от формулировки, а также отработку типовых заданий, моделирующих реальные ситуации, что помогает понять значимость математики. Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий.	2 года	17-18 лет

11	Заниматика Естественнонаучная направленность	Актуальность данной программы предполагает гармоничное развитие мозга, а именно в процессе обучения задействованы оба полушария одновременно, поэтому создается прочный фундамент для комплексного развития: улучшается скорость счёта, развиваются аналитические способности, креативность, творческий подход, формируются логические операции (анализ, синтез, сравнение).	1 год	5-7 лет
12	Школа КВН Социально-гуманитарная направленность	Актуальность программы определяется необходимостью успешной социализации учащихся в современном обществе, их жизненным профессиональным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией. Движение КВН – это образовательно-воспитательная деятельность, направленная на формирование активной жизненной позиции. КВН – это, с одной стороны, вечный поиск информации и актуальных шуток, а с другой стороны, это соревнование в собственной остроумии. В современном российском обществе социокультурное явление КВН является основой для развития массового молодежного движения и одним из факторов социализации современного молодого поколения.	1 год	12-18 лет
13	Робототехника Техническая направленность	Последние годы одновременно с информатизацией общества лавинообразно расширяется применение микропроцессоров в качестве ключевых компонентов автономных устройств, взаимодействующих с окружающим миром без участия человека. Стремительно растущие коммуникационные возможности таких устройств, равно как и расширение информационных систем, позволяют говорить об изменении среды обитания человека. Область взаимосвязанных роботизированных систем признана приоритетной, несущей потенциал революционного технологического прорыва и требующей адекватной реакции как в сфере науки, так и в сфере образования.	3 года	5-12 лет

14	STEAM Техническая направленность	Актуальность данной программы обуславливается тем, что полученные на занятиях знания становятся для учащихся необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе будущей профессии. Овладев навыками, учащиеся смогут применить их с нужным эффектом в дальнейшей трудовой деятельности. Программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающегося, определить его резервные возможности, осознать свою личность в окружающем мире, способствует формированию стремления стать инженером, программистом, исследователем, изобретателем.	1 год	12-18 лет
15	Киберспорт Физкультурно-спортивная направленность	В соответствии с приоритетами программы дополнительного образования детей одним из наиболее важных направлений являются интеллектуальные виды спорта, среди которых важное место занимает киберспортивные соревнования. В России киберспорт признали официальным видом спорта. Киберспорт (компьютерный спорт, электронный спорт) – это вид соревновательной деятельности и специальной практики подготовки к соревнованиям на основе компьютерных и/или видеоигр, где игра предоставляет среду взаимодействия объектов управления, обеспечивая равные условия состязаний человека с человеком или команды с командой.	1 год	10-17 лет
16	Творческие исследователи Социально-гуманитарная направленность	Программа «Творческие исследования» направлена на формирование представлений о взаимосвязях в природе, системы умений и навыков экологически грамотного поведения, повышение мотивации к практической деятельности в сфере охраны окружающей среды, к творческому применению знаний. Правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы. Важно, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказывать свое суждение по этой проблеме. Программа даёт возможность каждому учащемуся открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Воспитывает усидчивость, аккуратность и терпение. Развивает моторику рук и пальцев, образное пространство мышления, кисти рук и глазомера.	1 год	5-7 лет

17	Ступенька к школе Социально-гуманитарная направленность	Особенностью программы является то, что подготовка к школе носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; информативна и готовит к любой системе школьного образования.	1 год	6-7 лет
18	Бокс Физкультурно-спортивная направленность	Бокс в России – один из наиболее массовых олимпийских видов спорта. Большая популярность этого вида спорта объясняется высоким эмоциональным накалом спортивной борьбы и разносторонним воздействием на двигательные, технические и волевые качества человека. С каждым годом бокс получает всё большее распространение, как эффективное средство разностороннего воспитания, вовлечения максимального числа подростков в систему спортивной подготовки, направленную на развитие физических качеств, общей физической подготовки и изучение базовой техники бокса, воспитания волевых и морально-этических качеств личности, формирования потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.	3 года	8-18 лет
19	Мир под микроскопом Естественнонаучная направленность	Актуальность данной программы обусловлена, во-первых, тем, что современный экологически и биологически грамотный человек не может не уметь работать с микроскопом и не иметь должного представления о микромире; во - вторых, востребованностью у студентов биологических специальностей ВУЗов, техникумов и академий навыков работы с микроскопом; и, в-третьих, многочисленными открытиями, сделанными благодаря применению микроскопа, в области микробиологии, генетики, биоинженерии (клонирование и создание генетически модифицированных организмов, расшифровка генома человека и т.п.). Также регулярные микроскопические исследования разнообразных объектов наряду с приобретением знаний о них позволяют учащемуся	2 года	8-12 лет

		приобрести чувство удивления, восхищения скрытыми красотами природы, наблюдаемого мира (и, что не менее важно, сохранить и развить эту важную способность равнодушно к своему окружению индивидуума). Микроскоп как бы становится "третьим глазом", позволяющим увидеть удивительное и примечательное в обыденном и повседневно встречающемся. А синергетическое взаимодействие знаний и чувств (известное в педагогике как явление интеллектуализации эмоций) представляется весьма значимым для полноценного развития личности каждого учащегося.		
20	Школа биомедицины Естественнонаучная направленность	Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует углублению знаний по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания обучающихся биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается программа «Школа биомедицины», которая сможет дать ту сумму знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.	2 года	13-18 лет
21	Театр для дошкольников Художественная направленность	Работа над художественным словом, сценической игрой, ритмопластикой, актерским мастерством – все это способствует формированию творческой личности, самовыражению, развитию навыков публичного выступления, снятию психологических зажимов. Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных,	3 года	7-18 лет

		эстетических качеств личности человека. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально – активной творческой личности, способной к творческому труду, сочинительству. Программа способствует развитию индивидуальных способностей каждого обучающегося, эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения. Программа создает условия понимания исполнительской культуры, уважение к творчеству других, созданию условий для самопознания и самовыражения.		
22	Театр Художественная направленность	Актуальность занятий по данной программе заключается в том, что данный вид деятельности выступает не только как средство развлечения, но и несёт в себе функцию разумного и полезного проведения досуга с целью развития и самореализации детей, подростков и юношества. Программа способствует вхождению обучающегося в социальную среду, оказывает помощь в освоении социальных ролей и функций. Данная программа приобщает к общечеловеческим духовным ценностям и формирует у обучающихся творческое отношение к действительности, являясь средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации.	1 год	10-17 лет
23	Стильная переделка одежды Художественная направленность	Во всем мире больше всего ценятся работы, выполненные в ручной технике, которые отличаются наиболее высокой степенью сложности, уникальностью и изяществом. Такие изделия может создать только творческий человек. В модной индустрии набирают обороты новые тренды: кастомизация и апсайклинг вещей. Актуальность и практическая значимость реализации программы заключается в том, что идеи повторного использования актуальны, как никогда. Эта история не только про модный тренд, это про сокращение экологического следа, это про выбор каждого из нас — в каком мире мы хотим жить завтра. В эпоху быстрой моды люди хотят получать редкие, более персональные вещи, в создании которых они принимали бы сами непосредственное участие. По сути, кастомизация (или персонализация) — это тюнинг вещи, её преобразование. Объектом переделки может стать любая вещь - от самой модной до самой «старой», вышедшей из обихода.	3 года	5-7 лет

24	Золушкина шкатулка Художественная направленность	Декоративно-прикладное искусство органично вошло в современный быт, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неискаженном виде характер духовно-художественного постижения мира. Программа способствуют развитию интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения, развитию личности обучающихся. Программа направлена на удовлетворение познавательных интересов, расширение информированности в различных образовательных областях, обогащение навыков общения и формирование навыка совместной деятельности в творческом процессе.	2 года	6-14 лет
25	Разумка Социально-гуманитарная направленность	Обучение развитию логического мышления имеет немаловажное значение для будущего школьника и очень актуально в наши дни. Овладевая любым способом запоминания, обучающийся учится выделять цель и осуществлять для ее реализации определенной работы с игровым материалом. Он начинает понимать необходимость повторять, сопоставлять, обобщать, группировать материал в целях запоминания. Обучение классификации способствует успешному овладению более сложным способом запоминания – смысловой группировкой, с которой обучающиеся встречаются в школе. Игры логического содержания помогают воспитывать у обучающихся познавательный интерес, способствовать к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться.	1 год	5-7 лет
26	Маленькие художники Художественная направленность	Изобразительное творчество играет важную роль в становлении личности обучающихся. Оно помогает развивать воображение, пространственное мышление и чувство цвета, а также пробуждает творческую индивидуальность. Благодаря занятиям искусством у обучающихся формируется эстетический вкус и растёт эмоциональная чуткость — они учатся тоньше воспринимать красоту окружающего мира. Осваивая приёмы и техники художественного творчества, обучающиеся не только приобретают практические навыки, но и реализуют естественную потребность в созидании: им важно самим создавать что-то новое и видеть результат своего труда. В процессе работы совершенствуются чувственное	2 года	5-7 лет

		восприятие и наблюдательность, тренируются память и аналитическое мышление — обучающиеся учатся не просто смотреть, а видеть, замечать детали и осмысливать увиденное.		
27	Путь художника Художественная направленность	Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании обучающихся. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры обучающихся, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, обучающиеся получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами. Занятия обучающихся изобразительным искусством совершенствуют органы чувств, развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, учат понимать прекрасное. Программа не только обучает, но и формирует личностные качества: уверенность, доброжелательность, умение работать в команде и проявлять лидерские способности, а также радоваться успехам других.	3 года	7-6 лет
28	Юные дизайнеры Техническая направленность	В ответ на растущий спрос родителей и современные образовательные тенденции разработана программа «Юные дизайнеры». Она позволяет обучающимся получать дополнительное образование с учётом их интересов и способностей. В эпоху цифровизации обучающиеся активно осваивают технологии, а цифровой мир открывает широкие возможности для творческого и профессионального развития. Программа Adobe Illustrator помогает развивать творческие способности и создавать уникальные работы в области векторной графики, дизайна и мультипликации. Обучающиеся научатся работать как с простыми, так и со сложными проектами.	1 год	10-18 лет
29	Юбиами – современная техника вязания Художественная	Данная программа помогает развивать мелкие мышцы кистей рук, что положительно влияет на формирование графомоторных навыков — основы успешного освоения письма и рисования. Регулярные занятия позволяют	3 года	7-14 лет

	направленность	обучающимся научиться усидчивости, аккуратности и ответственности. Эти качества будут полезны не только в творчестве, но и в учебе, а в последствии — в профессиональной деятельности. Вязание помогает сосредоточиться и обрести чувство удовлетворения от выполненной работы. Умение создать красивое изделие своими руками повышает самооценку и уверенность в себе. Вязание знакомит обучающихся с культурным наследием страны, пробуждает интерес к истории народных промыслов и поддерживает сохранение традиций. Способствует развитию креативности, воображения и эстетического вкуса. Оно позволяет обучающимся выразить свою индивидуальность через создание уникальных изделий ручной работы.		
30	Секреты мастеров – украшения своими руками Художественная направленность	Данная программа помогает обучающимся овладеть полезными навыками, необходимыми для жизни и профессионального роста. Умение изготавливать качественные украшения может стать стартовым этапом для открытия собственного бизнеса или успешного старта карьеры мастера декоративно-прикладного искусства. Занятия в рамках программы предоставляют обучающимся шанс приобрести полезные навыки и знания, необходимые для успешной профессиональной деятельности. Таким образом, программа соответствует современным требованиям общества, развивает творческие способности обучающихся, способствуя формированию всесторонне развитых личностей, готовых к активной социальной жизни и профессиональному росту.	2 года	7-14 лет
31	Шахматы Физкультурно-спортивная направленность	В программе сделан акцент на педагогическую функцию шахмат. Наряду с обучающими функциями, связанными с формированием алгоритмического склада и логического мышления, развитием механизмов памяти и внимания видное место занимают воспитательные и развивающие функции. Шахматы рассматриваются не только, как средство, напрямую ведущее к повышению успеваемости и умственному развитию, но и как средство для формирования быстроты реакции на меняющиеся ситуации, смелости и решительности в оценке конкурирующих стратегий, убежденности в их реальности, веры в собственные силы. Эти качества личности особенно значимы для тех жизненных ситуаций, которые связаны с вхождением в динамичный мир все более трудно предсказуемых коллизий, жесткой конкуренции, борьбы и	2 год	7-15 лет

		инициативного напряжения. В ходе игры развивается и эмоциональный интеллект - способность понимать свои эмоции, управлять ими, а также распознавать эмоции других людей.		
32	Шахматы «Семейная ладья» Физкультурно-спортивная направленность	В программе сделан акцент на педагогическую функцию шахмат. Наряду с обучающими функциями, связанными с формированием алгоритмического склада и логического мышления, развитием механизмов памяти и внимания видное место занимают воспитательные и развивающие функции. Шахматы рассматриваются не только, как средство, напрямую ведущее к повышению успеваемости и умственному развитию, но и как средство для формирования быстроты реакции на меняющиеся ситуации, смелости и решительности в оценке конкурирующих стратегий, убежденности в их реальности, веры в собственные силы. В ходе игры развивается и эмоциональный интеллект - способность понимать свои эмоции, управлять ими, а также распознавать эмоции других людей. Применение системы специальных дидактических средств положительно влияет на повышение мотивации к логическим и креативным способам действий, к творческим достижениям и, на их основе, к спортивным достижениям, к саморазвитию и самореализации личности, позволяет в дальнейшем применять свои знания и умения в различных сферах деятельности.	1 год	7-15 лет
33	Казачья культура Художественная направленность	История казачества является неотъемлемой частью истории нашего Отечества. Актуальность темы в наше время обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению казачества, как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства. Оно издавна привлекало внимание большого числа исследователей различных отраслей знания и общественности в нашей стране и за рубежом. Актуальность программы позволит рассматривать развитие общего и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций казачества как одно из приоритетных направлений региональной образовательной политики и направлена на выполнение основных целей и задач, которые вытекают из: государственной политики Российской Федерации в сфере образования и поддержке российского казачества.	4 года	6-18 лет